

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Тверская школа № 4»
(ГКОУ «Тверская школа № 4»)

Утверждаю
Директор
ГКОУ «Тверская школа № 4»
Бурндукова А. И. Бурндукова
«31» августа 2021 г.



Принято
на заседании Педагогического совета
«31» августа 2021 г. Протокол № 1

Согласовано:
Председатель родительского комитета
Волкова Татьяна Ивановна

**Положение
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе педагога дополнительного образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- С федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ (с изменениями от 02.07.2021 N 351-ФЗ,)
- Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями от 30.09.2020 г. № 533 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации)
- Уставом ГКОУ «Тверская школа №4»

и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) - нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи, содержащий максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющий конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.3. Образовательная организация сама разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с учетом потребностей детей. Программа разрабатывается педагогами на срок 2, 3 и более лет, в зависимости от времени поступления детей, выбора обучающимися уровня содержания программы и форм обучения, утверждаются Педагогическим советом и принимаются к реализации приказом директора.

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

1.5. В образовательной организации могут разрабатываться следующие программы дополнительного образования детей:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;
- авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов.

2. Функции программ дополнительного образования детей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- определения содержания и уровня образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную – выявляет уровни усвоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Содержание программ дополнительного образования детей

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, поля со всех сторон по 2 см; центровка заголовка и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, лист формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются.

4.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование учредителя образовательной организации;
- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

4.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст группы обучающихся;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.5. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.6. Организационно-педагогические условия дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;
- 4.7. Мониторинг усвоения программы обучающимися.
- Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
- 4.8. Формы аттестации.
- Формы и методы промежуточной аттестации в соответствии с запланированными результатами.
- 4.9. Список использованной литературы:
- список литературы для педагога;
 - список литературы для детей
- 4.10. На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагог разрабатывает рабочую программу. Рабочая программа является приложением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Структура рабочей программы:
- титульный лист
 - пояснительная записка
 - содержание программы
 - планирование
 - календарный учебный график
 - организационно-педагогические условия
 - мониторинг
 - формы аттестации
 - список литературы

5. Порядок рассмотрения и утверждения программы дополнительного образования детей

- 5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора.
- 5.2. Утверждение программы дополнительного образования детей предполагает следующие процедуры:
- рассмотрение программы на заседании педагогического совета;
 - утверждение программы директором
- 5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.